**Programma Training ‘Samen Beslissen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tijdsindicatie*** | ***Wat?*** | ***Werkvormen*** |
| Voorbereiding | * Huiswerkopdracht (casuïstiek)
* Volgen van de E-learning Samen Beslissen
 |  |
| 17:00- 17:15 | Intro: - introductie: wie zijn wij – wie zijn jullie?- verwachtingen? – samenvatten- casussen – verduidelijken en samenvatten- wat gaan we doen? - wat is sdm (inclusief gradaties van sdm)- wat zijn de voordelen hiervan? | Samenvatten en verhelderen huiswerkopdracht. Powerpoint presentatie |
| 17:15-17:30 | Herhaling theorie e- learning  | Gradaties van sdm   |
| 17:30-17:45 | Introductie tool patiënttypologieënverschillende typologieën tonen en dan laten ordenen in behoefte aan shared decision making. Casuïstiek verbinden aan patiënttypes. Op wat voor manier zou je dat hier toe kunnen passen?  | Powerpoint presentatieCasuïstiek verbinden aan patiënttypes: bijv. in 2 groepen |
| 17:45-18:00 | Hoe herken je wie er voor je zit? Wat voor communicatietechnieken kan je toepassen? | Powerpointplenaire discussie |
| 18.00-18.30 uur | Broodjes/eten |  |
| 18:30- 18:50 | * Korte intro feedbackregels
* Opwarmoefening
* Eerste keer plenair oefenen met  tool
* Oefenen met start-stop methode
* Rol verdeling obeservatoren/tijd bewaken
 | Powerpoint |
| 18:50 – 20:50 | Inbreng casuïstiek. Plenair oefenen. Start-stop methode. NB laat elke deelnemer een succeservaring hebben! Nabespreken: wat was makkelijk/moeilijk? Waar loop je tegenaanAfsluiten: intentie  hoe ga je het in de praktijk gebruiken? | Oefenen 10 min per deelnemer, 10-12 deelnemersTijd monitoren |
| 20:50-21:00 | Nabespreken – samenvatten Tops en tips; feedback  training |  |

**Beknopte omschrijving en leerdoelen**Samen Beslissen is op dit moment één van de belangrijkste thema’s binnen de Nederlandse gezondheidszorg en specifiek opgenomen in het Hoofdlijnenakkoord medisch specialistische zorg 2019-2022. Daarin staat dat samen beslissen in de spreekkamer wordt bevorderd.

Het is ook een van de vier pijlers van het programma ‘Ontwikkeling uitkomstgerichte zorg 2018-2022’ dat in juli 2018 door minister Bruins van VWS werd gepresenteerd. Het gebruik van uitkomsten ondersteunt namelijk het gezamenlijk besluiten nemen over een behandeling. De positieve effecten van Samen Beslissen zijn onder andere een grotere patiënttevredenheid en een hogere therapietrouw. Ondanks de positieve effecten van Samen Beslissen en de bereidheid om dit in de dagelijkse praktijk toe te passen, blijft het voor zorgverleners vaak de vraag hoe ze in de dagelijkse praktijk tot gezamenlijke besluitvorming met de patiënt moeten komen. De nascholingstraining richt zich op de praktische toepassing van Samen Beslissen in de dagelijkse praktijk. Naast de behandeling van theoretische aspecten van Samen Beslissen bestaat de training uit het oefenen met diverse gradaties van Samen Beslissen met een trainingsacteur.

De training heeft de volgende leerdoelen:

* De deelnemer heeft kennis van de effecten van Samen Beslissen
* De deelnemer weet wat Samen Beslissen inhoudt
* De deelnemer kent de verschillende gradaties van Samen Beslissen
* De deelnemer kan in een consult herkennen wat de behoefte van de patiënt aan Samen Beslissen is
* De deelnemer kan in een consult Samen Beslissen toepassen aangepast aan de behoefte van de patiënt

**Type nascholing:** nascholing met (fysieke) bijeenkomst/accreditatie per bijeenkomst

**Doelgroep**

* medisch specialisten en verpleegkundig specialisten
* per bijeenkomst circa 10-12 personen

**Trainers:**

* Annelieke Pasma, hoofdonderzoeker, Erasmus MC – a.pasma@erasmusmc.nl
* Petra Veldt-Kok, reumatologe – Reinier de Graaf ziekenhuis – p.veldt@rdgg.nl

**Deze training is eerder geaccrediteerd geweest voor het Erasmus MC. ID: 268561**.

**Gevraagd: accreditatie per bijeenkomst.**